

令和8(2026)年度とちぎっ子いきいき運動実践認定

応募票（別紙様式）

取組項目 (該当項目に☑)	☒ (1) 児童会・生徒会主体の運動実践に関する取組 ☒ (2) WEBサイト「とちぎっ子体力雷ジグひろば」の「チャレンジランキング」を活用した取組			
1 学校名	トチノキ市立とちまる小学校			
2 学校情報	全校児童生徒数	340人	学級数	12クラス
3 実施対象(学年・人数)	全校児童 340人			
4 実施した時間や場面、場所	昼休み 校庭			
5 目的	仲間と協力し、楽しく運動に取り組む			
6 内容	全クラスで「みんなでチャレンジランキング」の「みんなでリレー」を実施した。 計測は、昼休みを利用し、曜日ごとに1学年ずつ行った。まず、体育委員会の児童がルールや実施方法について理解を深める週を設け、その次の週を各学年の練習週として設定し、体育委員会の児童が、ルールの説明や実演、補助などを行った。 本番の計測についても、教員の立ち会いの下、体育委員会の児童が行った。 校庭の一角を「チャレンジランキングエリア」とし、簡単なラインの復旧程度で済ませることで、毎回準備する手間を省くことができた。 子どもたちが夢中になって走る姿や記録に挑戦する姿など、普段とは違った一面を見ることができてよかった。 (活動の様子) ルールの説明 写真 友達を応援する児童→ 計測の様子→ 写真 写真			
7 児童生徒の感想	・ほかの学校の人とも記録を競えたのがよかった。(5年) ・友達といっしょにがんばったら、はやく走れた。(2年) ・体育委員のお姉さんやお兄さんが教えてくれたので、楽しくやれた。(1年) ・いつもは運動するのがあまり好きではないけれど、みんなでチャレンジしていたらいつの間にか夢中で走っていた。楽しかった。(6年)			

○応募者情報

学校長名		担当者名	
TEL		Mail	

※Word形式で提出してください。