令和５(2023)年度「体力アップ推進シート」の活用について

１ 目　的

各小・中学校及び義務教育学校において、「栃木県児童生徒の体力・運動能力調査」の結果を踏まえ、児童生徒の実態や学校の実情に即した目標や取組を設定し実践することにより、児童生徒の体力向上を図る。

２ 対　象

県内公立小中学校および義務教育学校

３ 内　容

前年度の取組の成果と課題をもとに、体力・運動能力調査の結果等から、児童生徒の実態を踏まえた体力向上に関する目標数値（総合評価(A+B)-(D+E)値）を示し、学校全体で目標達成に向けた取組を１つ以上実践し、成果と課題を把握することで、次年度の新体力テストや体力向上に向けた取組に生かす。

４ シート記入方法

（１） 児童生徒の実態について

【新体力テスト実施前（４～５月）】（記入例：赤枠内）

① 「令和４(2022)年度栃木県児童生徒の体力・運動能力調査」、集計シート「2022-tochigi-tairyoku（小）または（中）」のシート右側の表※に記載してある各学校全体の総合評価（Ａ～Ｅ値）の％（青の網掛け）をシートに記入し、前年度総合評価(A+B)-(D+E)値を確認する。

〈Ｒ４集計シート〉

※枠内

(A+B)-(D+E)	受験者	A%	B%	C%	D%	E%	A	B	C	D	E
8.5	351	10.5	27.6	32.2	22.2	7.4	37	97	113	78	26

○データ入力欄　半角数字（総合評価は半角英字）で入力をしてください。項目にマウスをあわせると注意事項コメントが表示されます。　様式２

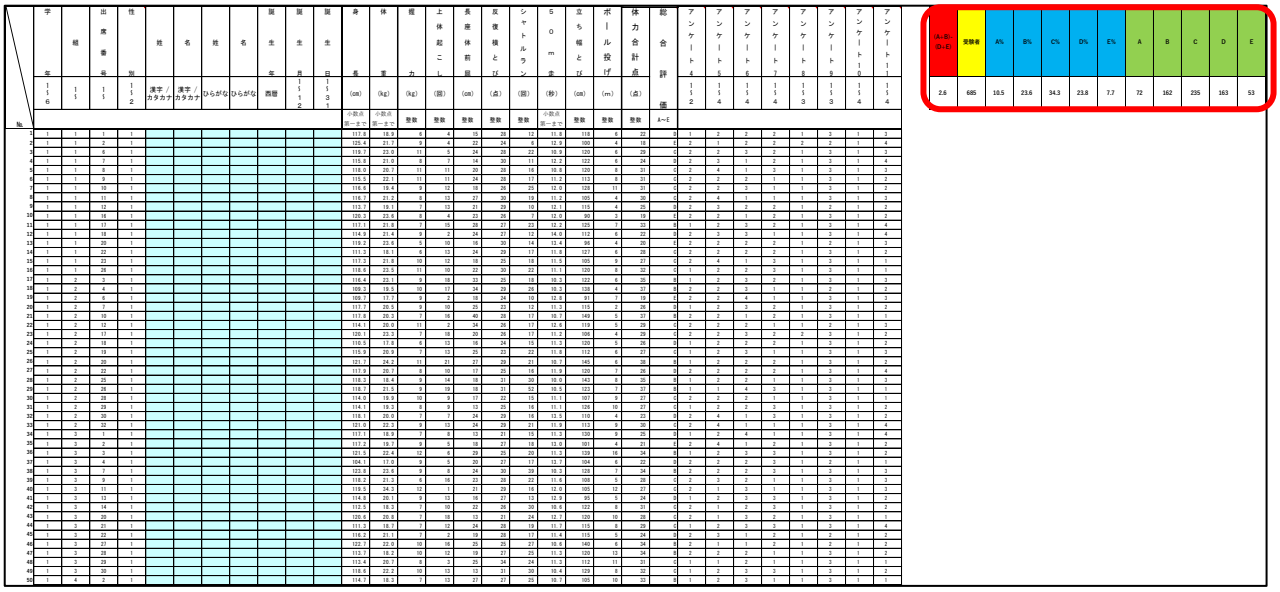
No.	学年 1～6	組 ※任意	番号 ※任意	年齢 6～11	性別 男1・女2	問診項目 4	5	6	7	8	9	10	11	握力 (kg)	上体起 (回)	体前屈 (cm)	反復横 (点)	ｼｬﾄﾙﾗﾝ (回)	50m走 (秒)	立ち幅 (cm)	ﾎﾞｰﾙ投 (m)	体力合計点 (点)	総合評価	身長 (cm)	体重 (kg)
1	1	1	3	6	1	2	3	1	2	1	3	1	4	9	19	19	24	16	11.7	132	5	31	C	112.1	18.7
2	1	1	5	6	1	1	1	4	3	1	3	1	3	8	5	22	25	10	11.2	110	4	22	D	115.4	20.0
3	1	1	7	6	1	2	2	2	2	1	2	1	3	5	4	14	28	9	14.8	83	5	15	E	115.9	15.3
4	1	1	11	6	1	2	4	1	2	1	3	1	2	9	19	26	31	15	10.5	140	11	38	B	117.3	25.0
5	1	1	13	6	1	2	3	3	2	1	3	1	4	6	11	27	24	13	12.3	122	4	24	D	119.3	23.5
6	1	1	15	6	1	2	2	3	1	1	2	1	3	12	14	11	24	9	13.7	100	9	22	D	124.9	32.7
7	1	1	17	6	1	2	4	4	3	1	3	1	1	12	19	23	26	15	12.6	120	6	32	C	120.1	22.7
8	1	1	21	6	1	1	2	3	2	1	2	1	3	6	15	20	27	8	10.8	106	4	25	D	108.9	18.0
9	1	1	23	6	1	2	2	2	1	1	3	1	1	9	15	32	25	17	11.5	159	9	36	B	120.3	23.1
10	1	1	24	6	1	1	0	2	1	1	3	1	1	8	20	29	37	36	10.4	145	8	42	A	121.9	22.0
11	1	1	25	6	1	2	4	1	2	1	3	1	2	7	10	19	27	18	12.7	102	4	23	D	108.2	18.3
12	1	1	28	6	1	1	2	2	2	1	3	1	4	7	16	26	29	17	11.8	105	6	29	C	119.6	28.1
13	1	2	2	6	1	1	1	3	1	1	3	1	2	8	18	28	30	28	11.2	115	10	36	B	116.7	20.4
14	1	2	9	6	1	2	3	3	2	2	3	1	3	10	15	18	36	27	10.7	111	12	34	B	114.0	19.6
15	1	2	10	6	1	2	4	1	4	1	3	1	3	10	16	28	22	8	11.8	103	5	27	C	114.9	22.7
16	1	2	11	6	1	1	2	3	3	1	3	1	3	9	13	19	36	17	10.7	141	11	35	B	116.1	20.5
17	1	2	14	6	1	2	1	1	1	1	3	1	3	10	20	30	25	35	11.0	132	10	40	A	121.9	23.0
18	1	2	16	6	1	2	1	1	2	1	3	1	4	11	17	25	25	13	11.5	127	7	31	C	114.9	26.9
19	1	2	19	6	1	1	2	3	1	1	3	1	3	10	17	21	29	34	11.1	145	10	37	B	118.6	19.5
20	1	2	20	6	1	2	4	2	4	1	3	1	2	8	16	27	26	17	11.4	98	7	31	C	107.8	17.7
21	1	2	21	6	1	2	4	2	3	1	3	1	1	11	9	23	30	22	12.1	121	9	32	C	116.1	23.5
22	1	2	22	6	1	1	1	4	3	1	3	2	3	12	16	30	24	9	12.5	115	11	31	C	125.4	43.4
23	1	2	24	6	1	1	2	3	1	1	3	1	2	6	15	16	29	24	10.9	122	4	28	C	110.5	16.6
24	1	2	25	6	1	2	2	3	2	1	3	1	1	9	15	17	31	18	10.9	135	8	33	B	120.0	26.0
25	1	2	27	6	1	2	4	1	2	1	3	1	2	7	12	15	16	19	12.7	106	5	22	D	108.6	19.3
26	2	1	1	7	1	2	4	1	4	2	2	1	3	78	11	25	23	7	14.0	124	4	28	D	118.3	29.0
27	2	1	2	7	1	1	2	2	2	1	3	1	2	11	20	25	38	49	9.5	153	11	47	A	119.6	23.2
28	2	1	6	7	1	2	2	3	2	1	3	1	3	8	14	21	26	37	10.3	105	10	33	D	116.5	20.0
29	2	1	7	7	1	1	1	3	3	1	2	1	2	9	15	25	33	28	10.4	100	10	35	C	122.7	23.5
30	2	1	8	7	1	1	2	4	2	1	3	1	3	12	26	25	28	36	10.9	143	9	42	B	126.5	25.3

② 本年度の目標値を記載する。（※各学校の実態に応じた目標値設定が望ましい。）
例：(A+B)-(D+E) 値の向上、(D+E) 値の減少　等

【新体力テスト終了後（６～７月）】（記入例：青枠内）

③ 本年度の新体力テスト実施後に作成する「令和５(2023)年度栃木県児童生徒の体力・運動能力調査」集計シート、「R5_tochigi_template_es」または「R5_tochigi_template_jh」のシート右側の表に記載してある各学校の総合評価（Ａ～Ｅ値）の％（青の網掛け）をシートに記入する。また、本年度の(A+B)-(D+E)値を確認し、本年度の成果と課題を記入する。

〈Ｒ５集計シート〉　　※枠内



（２）　体力向上に向けた取組

【新体力テスト実施前（４～５月）】（記入例：赤枠内）

①　取組名及び目標とその概要においては、実践によって体力向上を目指そうとしている数値目標を立て記入する。また、種目（特に重点を置いている種目）の目標値を立て記入することもできる。

②　具体的な取組の各項目においては、児童生徒の運動の機会が増えるとともに、仲間とともに運動する楽しさを味わうことができるように配慮し、記入する。

【新体力テスト終了後（６～７月）】（記入例：青枠内）

③　実施後には本年度結果を踏まえ、目標値や取組内容等の見直しを行い、子どもの体力の課題改善に努める。

【年度末（３月）】（記入例：緑枠内）

④　年度末には本年度の取組における適切な評価を行い、次年度の取組や目標設定等にいかす。

５　その他

・作成したシートは各学校における体力向上の取組等の実践に活用してください。